

CÓMO Y CUÁNDO VUELVEN A CLASES EN OTROS PAÍSES AFECTADOS POR PANDEMIA



Mientras en Argentina las fechas son inciertas y van desde julio a septiembre, los gobiernos de los países afectados por la covid-19 se enfrentan a la decisión de cómo y cuándo retomar las clases.



China

Reapertura gradual. Beijing el lunes 27 de abril. Examen de ingreso universitario, en julio. No se darán aprobados generales.



Reino Unido

El gobierno dio vía libre a cada profesor para que califique a los alumnos según su rendimiento habitual y pruebas. No hay SATs.



Francia

Vuelven el 11 de mayo. Se organizarán las clases en grupos y con menos alumnos por aula. Se incorporarán gradualmente.



Las clases no se retomarán hasta septiembre. Lo que implica que todos los alumnos pasen de curso. El ingreso a la universidad, sin examen.



Italia



Dinamarca

Ya volvió el 35%. Priman la higiene y la seguridad. Cortaron los recreos y cada padre podrá decidir cuándo vuelve su hijo a clases.



Alemania

Retoman el 4 de mayo y lo harán de forma escalonada, empezando solo por algunos cursos superiores de secundaria.



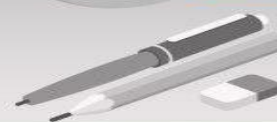
Chile

Vuelven a fines de mayo. Será escalonado por nivel y no más de 20 alumnos por curso. Ya tuvieron sus "vacaciones de invierno".



Uruguay

Ya volvieron la mitad de las escuelas rurales del país. Evalúan incorporar de a poco a los niveles primario y secundario dentro del mes de mayo.



China

La reapertura está siendo gradual. En Hubei, la provincia foco original de la pandemia, aún no hay fecha para retomar las clases presenciales y en otros distritos, como Beijing, ya se retomaron el lunes 27 de abril. El gokao (ingreso a la universidad) se reprogramó para el 7 y 8 de julio. En el resto del país, cada provincia ha decidido cuándo retomar las clases, con el mismo modelo: primero los estudiantes de mayor edad, hasta llegar a primaria y preescolar. No se ha contemplado conceder aprobados generales.

Reino Unido

Los colegios y universidades del Reino Unido permanecen cerrados desde que el Gobierno impuso las medidas generales de confinamiento. Las asociaciones docentes piden “planificación y prudencia” y el Ministerio de Educación ya publicó las normas de evaluación a los alumnos que en el curso 2019/2020 debían realizar los exámenes de GCSE (Certificado General de Educación Secundaria, en sus siglas en inglés) y A Level (Nivel Avanzado). Son pruebas acumuladas en el último curso escolar, para obtener el graduado y el nivel requerido en determinados estudios universitarios. El gobierno habilitó a los docentes para que hagan una estimación de cada alumno basada en su rendimiento habitual y en los resultados de los exámenes de prueba (cuya calificación no se tiene normalmente en cuenta) que hayan podido realizar en los últimos meses.

Francia

Las escuelas -desde nivel inicial hasta secundario- reabrirán en forma progresiva a partir del 11 de mayo. Entre las condiciones de la apertura que Emmanuel Macron negocia con gremios docentes y asociaciones de padres, se cuentan la desinfección previa de las aulas, la preparación pedagógica de los docentes, la organización de las clases en grupos y con menos alumnos por aula, y la incorporación prioritaria de aquellos con más necesidad de seguimiento educativo. Los exámenes del final del secundario, que habilitan la entrada a la universidad, se cambiarán por evaluación continua del curso para dar un resultado final. Las universidades reabrirán recién en el verano.

Italia

El presidente Giuseppe Conte anunció que las clases recién volverán en septiembre, lo que implica que todos los alumnos pasen de curso, pero desde el Ministerio de Educación aclararon que los alumnos deberán recuperar las materias a principios de 2021. El ingreso a la universidad (Maturità) tampoco tendrá evaluaciones con nota de ingreso y la prueba, que será un examen oral de una hora realizado a través de una plataforma online, será abierta a todos los alumnos.

Chile

El regreso a clases está planificado en tres fases: primero, las escuelas rurales (con menos de 100 alumnos), luego lo harán los estudiantes de primaria y al final los secundarios.

Estudian la opción de combinar clases presenciales con actividades virtuales. Este retorno "escalonado" tiene como objetivo evitar aglomeraciones. Por lo mismo, se espera que no haya más de 20 alumnos por curso, y que tanto estos como los profesores tomen las medidas necesarias de resguardo (el uso de tapabocas y el distanciamiento social, entre otras).

Los alumnos atravesaron ya las "vacaciones de invierno" adelantadas estas dos últimas semanas de abril.

Dinamarca

Ya reabrieron la mitad de escuelas del país y el 35% de las de Copenhague. Son las propias escuelas las que deciden las reglas para que cada profesor o alumno esté habilitado para volver, y los padres tienen la potestad de definir el momento en que sus hijos pueden regresar a las aulas. Entrada escalonada de los alumnos en la escuela para evitar aglomeraciones en la puerta. En las filas para entrar se pintaron separaciones de dos metros para que cada chico espere su turno para entrar. Rearmaron las aulas para un mayor espacio entre los bancos y hay carteles indicadores de lavado de manos. Los adolescentes tendrán que seguir estudiando desde sus casas y a través de Internet durante un tiempo aún por definir. Este modelo es uno de los que más fuerte resuena en el ministerio argentino.

Uruguay

La mitad de las escuelas primarias rurales de Uruguay, unas 500 de 973, reanudó ya las clases presenciales tras más de un mes de suspensión, en un intento de las autoridades de comenzar a instaurar una "nueva normalidad" para convivir con el coronavirus. La decisión de volver a las aulas involucra a cerca de 4.000 alumnos y 500 maestros de escuelas primarias del interior, aunque muchos alumnos no asistieron.

Alemania

Se decidió que las escuelas no volverán a abrir hasta el 4 de mayo y lo harán de forma escalonada, empezando solo por algunos cursos superiores. La idea es comenzar por los últimos cursos de secundaria y los mayores de primaria. El plan de reapertura preparado por los representantes de las regiones incluye las medidas de higiene y de composición de los grupos de alumnos, que serán reducidos. Cada escuela tendrá que contar con su propio plan.

(Fuente www.perfil.com)

ESPAÑA

Fuentes: La voz de Galicia - La Vanguardia – El País

Vuelta a clases programada para el 25/05 para los alumnos (**voluntarios**) bachillerato genera tensiones con gremios docentes.

Lo que más preocupa a los sindicatos: indefensión de los trabajadores que están en grupos de riesgo.

Para los alumnos “desconectados”, porque necesitarán indicaciones claras para el examen, aunque se teme que justo esos estudiantes sean los que menos vayan a clase. Los que finalicen etapa y/o necesiten titulación.

abrir los centros en un formato cercano a la tutoría con cita previa, para atender cuestiones puntuales y hacer seguimiento personal de los estudiantes más vulnerables.

se carga a los equipos directivos con la responsabilidad sobre la gestión en riesgos laborales más allá de sus atribuciones lógicas (éstos se deben de encargar de proveer de material de protección, sin ser técnicos en la materia)

se exigen protocolos más claros, precisos, rigurosos Vuelta voluntaria del alumnado a los centros (regla común a todos los casos excepto China)

La actividad lectiva continuará siendo telemática hasta final de curso.

Protocolo riguroso y de obligado cumplimiento en todos los centros educativos»

Entre 13 y 15 por aula. Lavado de manos. Solución hidroalcohólica en los accesos al edificio y en puntos estratégicos. Distancia física de dos metros. Donde no se pueda asegurar el cumplimiento de las medidas de distanciamiento, el personal docente y no docente y los alumnos llevarán mascarilla. Entrada y salida del centro diferenciada por grupos, en intervalos de 15-20 minutos.- Evitar espacios compartidos, cambios de aula y desplazamientos por el interior del recinto. - Cada centro tendrá un plan específico de apertura.

Excepciones al retorno a la presencialidad: alumnos, docentes y trabajadores con síntomas de Covid-19, o hayan tenido contacto con un positivo confirmado, más de 60 años. Con patología previa que los haga vulnerables a la Covid-19 o que formen parte de un colectivo de riesgo.

Las universidades españolas han empezado a anunciar este jueves que la epidemia del coronavirus les va a impedir reanudar las clases presenciales. **La mayor parte de los campus están analizando qué hacer.**

En previsión de que no pueda volverse a impartir docencia presencial aun cuando se decrete el fin de dicho estado”, han acordado “mantener toda la docencia en formato *online* durante lo que resta del curso” y elaborar planes sobre “la forma de proceder en cuanto a prácticas que no puedan desarrollarse en formato *online*, mecanismos de evaluación, guías docentes, adaptación del calendario académico y desarrollo de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster”.

“Es un gran desafío. Los profesores han planificado la docencia y la evaluación de manera presencial y ahora tienen que moverlo todo, contenidos, prácticas y exámenes, a un escenario virtual. Pero llevamos trabajando en este escenario desde mediados de marzo y lo vamos a conseguir a pesar de los problemas, por ejemplo, de conectividad que tienen algunos alumnos”.

Flexibilidad para evaluar

El Ministerio también ha abogado por dar a las universidades la máxima flexibilidad a la hora de evaluar. Las fórmulas para hacerlo a distancia serán determinadas caso a caso, en cada centro y cada asignatura, en el marco de comisiones de coordinación.

Deberán ir acompañadas de criterios claros y públicos para que los alumnos sepan a qué atenerse. “Se deberá tener en cuenta “las condiciones propias de cada estudiante para adaptarse a las modalidades de enseñanza y evaluación que se decidan”. el primer objetivo en este escenario tan difícil es que los estudiantes no pierdan el curso.

Y para eso estamos trabajando en un marco común, flexible que respete la autonomía universitaria, dé certeza a la comunidad universitaria y preserve la igualdad de oportunidades”

Para control y coordinación de un sistema que va a ser necesariamente heterogéneo e improvisado, el Ministerio atribuye a las agencias de evaluación académica de cada comunidad autónoma, coordinadas con la agencia estatal, la Aneca (La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación), la función de “validación de las enseñanzas y los títulos completados bajo nuevas modalidades” de docencia y evaluación.

Los estudiantes piden suspender las normas de permanencia. Ven con escepticismo las fórmulas planteadas por las universidades para finalizar el curso. El Sindicato de Estudiantes , ha advertido de que las facultades “no están preparadas” para la formación *online* “y el profesorado se está viendo desbordado, sin recursos ni material suficiente para poder atender a los miles de alumnos”.

La Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP) solicitó “que no se apliquen las normativas de permanencia en el presente curso académico”.